



## خدمة تكنولوجيا المعلومات

هي مجموعة من الأدوات التي تسهل وتساهم في تحقيق المهام والأهداف لدى الكلية والجامعة في جميع مستويات التعليم، بما سيكون له الأثر على تطوير المعرفة التكنولوجية للسادة أعضاء هيئة التدريس والطلاب والباحثين والموظفين بالكلية.

هي من أحد الأعمدة الذهبية والتي يعتمد عليها التعليم الهادف والبنّاء الذي يعمل على بناء الأمم، وتعتبر التكنولوجيا من المما العناصر في جميع مناحى التعليم سواء من الناحية العلمية أو من الناحية العملية.

هي أحد الوسائل التعليمية الحديثة، تتميز باستخدامها الوسائل التكنولوجية والوسائل التقنية الحديثة بكافة أنواعها، تهدف إلى وصول المعلومة للمتلقي بأقل جهد ممكن وأقصر وقت، ويستخدم فيه شبكات الإنترنت، والحاسب الآلي، والوسائط المتعددة من فيديو، وصورة، وصوت، ويمكن هذا النوع من التعليم المعلم من تقييم الطالب بشكل فوري عن طريق عدد من النقاشات والاختبارات والاستبيانات.

يُعدّ التعليم الإلكتروني من أنجح العمليات التي تساهم بشكل كبير في سهولة وتيسير تلقي المعلومة، لتعدد مجالاتها، وقد ساهم استخدام التكنولوجيا في دعم الحركة العلمية بشكل كبير في المدارس والجامعات، وعملت على تشجيع الطلاب على الإبداع الذهني والحركي، وعملت على كسر الروتين التقليدي.

ساهم استخدام التكنولوجيا في دعم التعليم وتطويره، وإتاحة التعلم لشريحة كبيرة جداً من الناس، ومنحهم فرصاً غير مسبوقة، ففي العصور الوسطى كان نُخبة من الناس فقط قادرين على التعلم، وذلك بسبب ندرة الكتب وقِلّة عدد مراكز التعلم، بينما في الوقت الحاضر تتوفر كمية ضخمة من المعلومات عبر شبكة الإنترنت التي انتشرت بشكلٍ كبير مع انتشار الأجهزة الذكية في الأونة الأخيرة، وقد تكون هذه المعلومات مكتوبةً، أو مرئيةً، مثل الصور ومقاطع الفيديو، أو صوتيةً، وما إلى ذلك، بحيث يستفيد منها الأشخاص في جميع أنحاء العالم، بالإضافة إلى إعطاء فرص التعلم بشكل رسمي عبر الإنترنت والحصول على الشهادات المُعتمدة.

تُشجّع التكنولوجيا على التعاون، وتُعزّز مهارات الاتصال بين الطلاب في نطاق واسع جداً، بالإضافة إلى مشاركة أفكارهم المختلفة، ومناقشتها، والاستفادة من خبرات بعضهم البعض، ويُمكن للطلاب المشاركة في مشاريع جماعية باستخدام التقنيات الحديثة، واتاحة الفرص لطرق جديدة في التعلم، ودون أيّ حواجز.

## الخدمات القاحة بالكية

أولا- المنظومة الالكترونية: هي منظومة إلكترونية تعتمد في استخدامها على الحاسب الآلي، تعمل على سهولة الربط بين إدارتي مكتب التسجيل والقبول بالكلية وقسم الدراسة والامتحانات والطلاب، وتعتبر المنظومة أمرًا أساسيًا وذلك لما لها من فائدة كبيرة في تسهيل إجراءات القبول والتسجيل بدقة وسرعة ويمكن الوصول لأي معلومة خاصة بالدراسة عن جميع الطلبة المسجلين بها في أي وقت.

لذا .... قامت جامعة طرابلس بإعداد منظومة إلكترونية بالجامعة والأرشيف الالكتروني للكليات.

## مكونات المنظومة:

1- الطلبة 2- المقررات 3- الفصول الدراسية 4- أعضاء هيئة التدريس

5- الخرّبجين 6- القاعات الدراسية 7- الجدول الدراسي 8 – جدول الامتحانات 9- النتائج

10- تحميل الملفات 11- التقارير 12- الإعدادات الخاصة بالمنظومة.

## مزايا المنظومة الالكترونية:

## أولًا – الطلبة:

- تتيح للطالب إمكانية التسجيل وعمل حساب شخصي للطالب.
- إمكانية اختيار المقررات وتنزيلها لكل فصل دراسي ومعرفة عضو هيئة التدريس الخاص بكل مقرر.
- إمكانية إيقاف القيد ومعرفة المدة وتغيير المسار (تخصصاتهم) وفقاً للائحة الدراسة والامتحانات والتأديب بالجامعات.
- موافقة المشرفين ورؤساء الأقسام العلمية على المواد المختارة من الطالب وكذلك تدريس المقرر وفق المجموعات المتاحة.
  - مراعاة عدد الطلبة الجدد لكل مادة عند اختيار الطالب للمقرر وعضو هيئة التدريس المختصّ بالمادة.
    - توزيع الطلبة على القاعات طبقاً للمواعيد الدراسية والقاعات المتاحة.
    - تتيح للطلبة تنزيل المواد خلال الفترة الزمنية المحددة بالخطة الدراسية.

# ثانياً- أعضاء هيئة المدريس:

يمكن للأستاذ من خلال المنظومة الالكترونية القيام بكل ما يلى:

- الحصول على حساب شخصى وتسجيل كافة بياناته الشخصية.
- · الاطلاع على الملف الأكاديمي للطلاب المشرف عليهم (كمرشد أكاديمي).
  - سحب كشف الغياب، كشف درجات الطلاب في مقرراته.
- التواصل مع الطلاب من خلال (وضع المنهج والمراجع والاستبيانات ...).
- تيح لأعضاء هيئة التدريس معرفة أعداد الطلبة الذين يدرسون (النظامين) المسجلين بالمنظومة في مقرراتهم.
  - رصد درجات الطلاب.
- · الاحتفاظ وتحميل نسخ من نتائج المقررات التي قام بتدريسها خلال كل الفصول عبر السنوات من خلال أرشيف النتائج.

## ثانيًا - الموقع الالكتروني:

هو مجموعة من الملفات المترابطة مع بعضها البعض، والموجودة على ما يعرف بالسيرفر، تحتوي هذه الملفات صفحة أولى يتم تحميل ملفاتها عند طلب الموقع يطلق عليها الصفحة الرئيسية، ويقوم بقراءة هذه الملفات برنامج خاص مهمته عرض صفحات الإنترنت يدعى متصفح الإنترنت.



العنوان للحصول على موقع الإنترنت يسمى النطاق أو (Domain)، وعند قراءة الملفات الخاصة بالصفحات يمكننا حينها تصفح الموقع الالكتروني، وبالتالي يكون الموقع عبارة عن ملفات مكتوبة بطريقة معينة، يقرأها متصفح الانترنت ليظهر الموقع كما نعرفه.

تم إطلاق الموقع الالكتروني الجديد لجامعة طرابلس في الأول من أكتوبر للعام 2020م. ويعطي نبذة عامة عن الجامعة وأهم الحقائق عنها ويتيح الموقع لزواره ومستخدميه إمكانية الاطلاع على أهم أخبار ونشاطات الجامعة وكلياتها و مراكزها وإداراتها ، كما يعتبر وسيلة لحفظ كل المعلومات والبيانات التي تتعلق بالجامعة.

## الموقع الالكتروني للكلية

صُمم لكي يكون أداة تواصل هامّة لكل روّاده، يتم من خلاله تعميم كل أخبار وإعلانات وأحداث المؤسسة التعليمية ويعكس رؤيتها ورسالتها وأهدافها، والاطلاع عليها من قبل زوّار الموقع والاستفادة من محتواها، كما يعتبر وسيلة حفظ كل البيانات والمعلومات والأنشطة والفعاليات الخاصة بالمؤسسة التعليمية لذلك توليه المؤسسة اهتمام كبيرًا بالتحديث المستمر لكل المعلومات التي تم نشرها فيه، والمسؤول عن إدارة الموقع الالكتروني للكلية والإشراف العام على تحديث بياناته وكافة المعلومات المدخلة إليه هو مدير مكتب التوثيق والمعلومات بالكلية.



#### مرايا الموقع:

#### يتيح لكل زوار الموقع إمكانية الاطلاع على:

- نبذة عامة عن الكلية: موقعها، مرافقها، أهم برامجها الدراسية، بالإضافة إلى أهم الأخبار والأحداث والفعاليات والنشاطات التي تقوم ها الكلية وخدماتها المجتمعية التي تقدّمها وتفيد بها مؤسسات المجتمع المدنى.
  - أهم الوثائق الرسمية للكلية.
  - أقسام الكلية العلمية وأهم برامجها الدراسية، إعلاناتها، أخبارها وأنشطتها.
    - طبيعة عمل المكاتب والأقسام الإدارية بالكلية.
  - كل ما يهم الطالب بما يتعلق بنظام الدراسة وقوانين ولوائح الكلية وإجراءات التسجيل والقبول.

#### كما يتيح الموقع لكل عضو هيئة تدريس:

- التسجيل بالموقع عن طريق البريد الجامعي الممنوح له من إدارة مركز المعلومات والتوثيق بالجامعة.
  - تخصيص حساب شخصى له على موقع الجامعة يتضمن كل المعلومات الخاصة به:
    - البيانات الوظيفية، السيرة الذاتية، المؤهلات، الخبرات، الأبحاث المنشورة.
- يستطيع كل عضو هيئة التدريس أن يقوم بربط متصفحه الشخصي على موقع الجامعة بحساباته على المواقع البحثية
  - (Google Scholar, Research Gate) حيث يمكنه تتبع الاستشهاديات التي تحصل عليها نشاطه البحثي.

## ثالثاً - وسائل التواصل االاجتماعي:

تُعتبر وسائل التواصل الاجتماعي من أكثر المواقع شهرةً وانتشاراً في الوقت الحالي، إذ يقضي الطلاب عليها معظم أوقاتهم؛ لذلك فإنّ استخدام وسائل التواصل في العملية التعليمية، ودمجها مع المنهج الدراسي يُعتبر من أكثر الطرق ذكاءً وإبداعاً، ويُمكن تحقيقه من خلال إنشاء مجموعات خاصّة أو صفحات عبر مواقع التواصل، ونشر كل ما يتعلق بالعملية التعليمية من خلالها لتسهيل التواصل بين الأساتذة والطلبة، حيث تُسهل قدرة الطالب على طرح أفكاره حول موضوع مُعيّن ومشاركها، من خلال إنشاء استطلاعات الرأي عبر الإنترنت بشكل يومي أو أسبوعي، للحصول على أفكار الطلاب وآرائهم حول المحاضرات أو توجيه الأسئلة أو المشكلات التي قد تعترضهم وما إلى ذلك.

تم إنشاء متصفحات رسمية للكلية وللأقسام العلمية والإدارات بالكلية على أكثر وسيلة من وسائل التواصل الاجتماعي شائعة الاستخدام وهي الفيس بوك (Facebook) كذلك خصصت بعض الأقسام مجموعات خاصة بالطلبة، يتم من خلالها نشر كل الأخبار والإعلانات والأحداث والفعاليات التي تتعلق بالأقسام وبالكلية وتهم الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين، وتسهل عملية التواصل بهم خارج أوقات الدوام الرسمي للكلية، والمتصفحات هي:

كلية التربية \طرابلس:

https://www.facebook.com/edtuot/

قسم الدراسة والامتحانات بكلية التربية طرابلس

https://www.facebook.com/sae.edt.edu.ly

مسجل كلية التربية طرابلس

https://www.facebook.com/%D9%85%D8%B3%D8%AC%D9%84-%D9%83...

مكتب الشؤون الإدارية والمالية بكلية التربية طرابلس

https://www.facebook.com/EduTripoliCollege?mibextid=ZbWKwL

مكتب المعلومات والتوثيق

https://www.facebook.com/IDCET?mibextid=ZbWKwL

قسم الجودة وتقييم الأداء بكلية التربية طر ابلس

https://www.facebook.com/QPEO.edt?mibextid=ZbWKwL

قسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية التربية طر ابلس https://www.facebook.com/RCT.EduT?mibextid=ZbWKwL خدمة المجتمع والبيئة https://www.facebook.com/fatmadreid?mibextid=ZbWKwL وحدة الأمن والسلامة https://www.facebook.com/profile.php?id=100060832693877... الصفحة الرسمية للتربية العملية https://www.facebook.com/altarbiahalamalea صفحات الأقسام العلمية: قسم الأحياء: /قسم-الأحياء-كلية-التربية-طر اللس-https://www.facebook.com/537609069630704 قسم التربية الخاصة: /قسم-التربية-الخاصة-كلية-التربية-حامعة-طرابلس-https://www.facebook.com/142482282599470 قسم التربية الفنية: https://www.facebook.com/profile.php?id=100057360613131 قسم الحاسوب: https://www.facebook.com/CSDUoT/ قسم رباض الأطفال: https://m.facebook.com/%D9%82%D8%B3%D9%85-%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B7%D9%81%D8%A7%D9%84-%D9%83%D9%84%D9%8A%D8%A9-

/102649762210045

قسم الرياضيات:

https://www.facebook.com/Mathematics-Department-College-of-Education-Tripoli-1531939120457725/

	قسم الفيزياء:
/قسم-الفيزياء-كلية-التربية-طر ابلس-https://www.facebook.com/462296304177603	,
	قسم الكيـمياء:
https://www.facebook.com/chemistrydepartment.facultyofeducationtripoli/	
	قسم اللغة الإنجليزية:
https://www.facebook.com/EnglishDepartmentFET/	
	قسم اللغة العربية:
https://www.facebook.com/Arabiclanguageandislamicscience/	
	قسم معلم الفصل:
https://www.facebook.com/Classe205/	
	قسم التربية وعلم النفس:
https://www.facebook.com/educationdep.tripoli/	



## رابعًا - البريد الجامعي:

بريد تمنحه الجامعة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة وينتهي بصيغة (EDU. LY) يسهل عن طريقه تواصلهم بالكلية والجامعة، وله عدة مميزات من حيث سعة التخزين الغير محدودة و حجم المرفقات وإرسال واستقبال الرسائل النصية وغيرها، ولهذا البريد الجامعي فوائد عديدة حيث تستخدمه الشركات لتقدم لمستخدميه بعض العروض أو التخفيضات الخاصة..

- يمكن تصفّح بريد الجامعة من خلال صفحة الويب (موقع الجامعة) أو من خلال برنامج يُحمّل على أجهزة المحمول مثل: تطبيق (OUTLOOk).

## ألية الحصول عليه:

يتم الحصول على البريد الجامعي عن طريق مركز المعلومات والتوثيق بالجامعة حيث يتم توجيه أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة لطلب البريد الجامعي، وخصّصت الجامعة للطلبة رابط تسجيل طالب من الصفحة الخاصة بالطلبة على الموقع:

#### http://cloud.uot.edu.ly/register/student

وبعد التسجيل فيه يرسل مركز المعلومات والتوثيق البريد الجامعي وكلمة المرور على البريد الشخصي للطالب ليتمكن من الدخول لموقع الجامعة وتصفّحه والاستفادة من كل الامتيازات التي يوفرها له الموقع كطالب في الجامعة.

مراسلة الطلبة وأعضاء هيئة التدريس على البريد الجامعي بكل ما يتعلق بالعملية التعليمية أثناء وخارج الدوام الرسمي هذا من مساعي مكتب المعلومات والتوثيق الدائمة وأهدافه أن يملك كل طالب وعضو هيئة تدريس وموظف بريد جامعي لسهولة التواصل معهم.

# قوائم الايميلات الجامعية لأعضاء العيئة التدريسية بالأقسام العلمية

# - قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية:

البريد الجامعي	الاسم	ر .ت
eb.sassi@uot.edu.ly	ابتسام علي ساسي	1
Abraheem.aHMED@uot.edu.ly	إبراهيم عبد الله سويسي	2
a.gherwi@uot.edu.ly	أبوبكر الصديق القروي	3
A.Al-daba@uot.edu.ly	أحمد عبد الحميد الضبع	4
a.najie@uot.edu.ly	أحمد علي بن ناجي	5
im.Ahmed@uot.edu.ly	امهیدي سعد نجم	6
E.Shalouf@uot.edu.ly	إيناس محمد شلوف	7
hu.omran@uot.edu.ly	حسین سعد عمران	8
k.Gfaeri@uot.edu.ly	خيرية خليفة الجفائري	9
Z.ALBQQAL@uot.edu.ly	زينب سالم خليل	10
s.almradi@uot.edu.ly	سالم بشير المرادي	11
s.mazen@uot.edu.ly	سناء عبد الرحمن مازن	12
A.Alatrish@uot.edu.ly	عبد السلام سليمان الأطرش	13
al.Hasan@uot.edu.ly	علي البهلول حسن	14
a.elzubi@uot.edu.ly	علي سليمان الزوبي	15
K.Mabruk@uot.edu.ly	كلثوم رمضان رحيمة	16

1.alzaquzy@uot.edu.ly	ليلى عبد الرزاق الزقوزي	17
M.Elbuaishi@uot.edu.ly	مبروكة الهاشمي البوعيشي	18
M.RAMADHN@uot.edu.ly	محمد حسين بلحاج	19
MOH.Esharef@uot.edu.ly	محمد عمر الشريف	20
m.aljhani@uot.edu.ly	مصطفى علي الجهاني	21
m.Alhafi@uot.edu.ly	منال امحمد الحافي	22
N.Albajqni@uot.edu.ly	ناهد عبد الدائم الباجقني	23
n.Alhmmali@uot.edu.ly	نجاة عمار الهمالي	24
N.Alietlawi@uot.edu.ly	نعيمة محمد الجطلاوي	25
HAJER.MOHAMED@uot.edu.ly	هاجر عبد القادر دخيل	26

# 2- قسم الأحياء:

البريد الجامعي	الاسم	ļ. C
S.gossiel@uot.edu.ly	سارة مصطفى ميلاد قصيل	1
abd.hamza@uot.edu.ly	عبد المولى عبدالمجيد حمزة	2
n.talha@uot.edu.ly	نجاح خليفه طلحه	3
O.al-ahmar@uot.edu.ly	أسامة أحمد سالم الأحمر	4
ay.dheidah@uot.edu.ly	اية محمد عبدالله دحيدح	5
f.mahnni@uot.edu.ly	فدوى جمال الدين مصطفى كامل مهني	6
s.benzeglam@uot.edu.ly	سارة عبد العزيز بن زقلام	7
H.benzayed@uot.edu.ly	هدی میلاد محمد بن زائد	8
h.abugnia@uot.edu.ly	هدى عبد الحميد الهادي أبوغنية	9
k.alsawyih@uot.edu.ly	كميلة سالم خليفة السويح	10
f.elmagdub@uot.edu.ly	فتحية المختار سالم المجدوب	11
ta.elmasri@out.edu.ly	الطاهر علي عمر المصري	12
ra.kafu@uot.edu.ly	رانية محمد سليمان كافو	13
a.enbaya@uot.edu.ly	أمال مصطفي ميلاد انبيه	14

## 3- **قسم الرياضيات**:

البريد الجامعي	الاسم	ر .ت
n.haribash@uot.edu.ly	نجم الدين جمعة حريبش	1
n.fathali@uot.edu.ly	نجم الدين الطاهر الفتحلي	2
z.farnana@uot.edu.ly	زهرة الهاد <i>ي</i> فرنانة	3
f.elhsan@uot.edu.ly	فوزية أحمد الحصان	4
a.elahwel@uot.edu.ly	أسماء علي الأحول	5
t.rkhayes@uot.edu.ly	ثريا علي الرخيص	6
a.abutartur@uot.edu.ly	عائشة محمد أبوطرطور	7
m.alkod@uot.edu.ly	محمد سالم القعود	8
a.akier@uot.edu.ly	عامر حسين البوزيدي	9
Rabiaa.awedan@uot.edu.ly	ربيعة حسين عويدان	10
san.mohamed@uot.edu.ly	سناء محمد عبدالونيس	11

## 4- قسم التربية الفنية:

البريد الجامعي	الاسم	ر <u>.</u> ت
e.aburwais@uot.edu.ly	ابتسام عبد الرحمان أبورويص	1
a.zriba@uot.edu.ly	أمال ميلاد زريبة	2
b.aburwes@uot.edu.ly	بسمة عبد الرحمان أبورويص	3
a.elfarsi@uot.edu.ly	عبير أحمد الفارسي	4
m.aljamel@uot.edu.ly	محمد امحمد الجمل	5
a.ganaba@uot.edu.ly	أسماء أحمد قنابة	6
s.elkharaz@uot.edu.ly	سعاد بشير الخراز	7
r.takalli@uot.edu.ly	رحاب نصر الدين التكالي	8
G.SBAEI@uot.edu.ly	غالية علي أحمد السباعي	9

# 5- **قسم التربية الخاصة**:

البريد الجامعي	الاسم	ر.ت
R.hussein@uot.edu.ly	ربيعة حسين احمد حسين	1
n.altabeeb@uot.edu.ly	نجاح عبدالمجيد خليفة الطبيب	2
A.alduweebi@uot.edu.ly	إبراهيم أبوزيد على الذويبي	3
M.hbeel@uot.edu.ly	محمد عمر عطية حبيل	4
S.elallagi@uot.edu.ly	سعاد سالم عبدالسلام الزوام	5
Najah.mohamed@uot.edu.ly	نجاح محمد عبدالجليل محمد	6
F.othmen@uot.edu.ly	فاطمة محمد مصطفى عثمان	7
Z.alhmmal@uot.edu.ly	زهرة أبوبكر محمد الحمال	8
N.elhaj@uot.edu.ly	نجاة خليل ميلاد الحاج	9
K.griba@uot.edu.ly	خلود احمد عياد قربيع	10
F.almegrahi@uot.edu.ly	فاطمة شعبان محمد المقرحي	11
Man.madi@uot.edu.ly	منال عمر ساسي مادي	12
Sal.aburawi@uot.edu.ly	سالم عمار أبوراوي مفتاح	13
S.cadmur@uot.edu.ly	سكينة البشير غريبي قدمور	14

# 6- قسم رياض الأطفال:

الايميل الجامعي	الاسم	ر .ت
esmael@uot.edu.ly	إسماعيل معمر علي يوسف	1
m.beskri@uot.edu.ly	محمود مصطفى البسكري	2
S.DOUYIK@uot.edu.ly	سنية مصطفى دويك	3
Na.alkol@uot.edu.ly	نجاة عبدالله الغول	4
Al.omar@uot.edu.ly	هالة علي الحراري	5
s.al-said@uot.edu.ly	سعاد ميلاد الصيد	6
a.afaf@uot.edu.ly	عفاف خليفة الترهوني	7
a.gashut@uot.edu.ly	عادل عبدالسلام قشوط	8
m.alzarok@uot.edu.ly	محمد الزروق	10
kh.almoghrabi@uot.edu.ly	خديجة المغربي	11
i.gashut@uot.edu.ly	انتصار يوسف قشوط	12
a.kamoka@uot.edu.ly	عز الدين إبراهيم كاموكا	13

## 7- قسم الكيمياء:

البريد الجامعي	الاسم	ر.ت
a.atrrog@uot.edu.ly	أبوبكر عامر بشير الطروق	1
a.algornazi@uot.edu.ly	أبوراوي محمد أبوراوي الجرنازي	2
e.pashloa@uot.edu.ly	عزالدين محمد ابراهيم ابوشلوع	3
ra.issa@uot.edu.ly	رجب علي المختار عيسى	4
k.samoe@uot.edu.ly	خديجة محمد عبد الله السموعي	5
n.ageel@uot.edu.ly	نورا حسين أحمد عقيل	6
a.abulqadir@uot.edu.ly	أسماء سالم علي عبدالقادر	7
k.hreeba@uot.edu.ly	خالد الصغير عمر حريبة	8

## 8- قسم اللغة الإنجليزية:

البريد الجامعي	الاسم	ر.ت
D.akkila@uot.edu.ly	دالية عبدالله محمود عكيلة	1
S.elmaghbub@uot.edu.ly	سمية خليفة ميلاد المغبوب	2
N.alnazer@uot.edu.ly	ندي نامق كمال الناظر	3
E.erhaim@uot.edu.ly	ایمان مبروك عمر محمد	4
H.aburkhis@uot.edu.ly	هاجر خليفة علي أبورخيص	5
F.dreid@uot.edu.ly	فاطمه الهمالي علي دريد	6
e.elsherif@uot.edu.ly	انتصار علي الهادي الشريف	7
Z.haider@uot.edu.ly	زينب محمد احمد حيدر	8
R.elmabruk@uot.edu.ly	رضا خالد المبروك	9
F.elwafi@uot.edu.ly	فوزية محمد أحمد الوافي	10
Bo.marwan@uot.edu.ly	بشري علي محمد مروان	11
A.alfetori@uot.edu.ly	امل محمد مصباح الفيتوري	12
H.almontasser@uot.edu.ly	حنين احمد المنتصر	13
Nad.salem@uot.edu.ly	ندي ميلود محمد سالم	14
h.ertemi@uot.edu.ly	هاني خليفة احمد الرتيمي	15
Z.elezabi@uot.edu.ly	زينة أبوالقاسم عيسي العزابي	16
A.haroun@uot.edu.ly	السنوسي محمد هارون	17

N.ghazala@uot.edu.ly	نجاة علي محمد غزالة	18
M.lolbi@uot.edu.ly	محمد فتحي العربي اللولبي	19
M.albaddi@uot.edu.ly	محمد احمد المهدي البدي	20
Y.elghanemi@uot.edu.ly	يسري علي مفتاح الغنيمي	21
R.benlamin@uot.edu.ly	رشا انور عبدالمجيد بن الامين	22
H.maetik@uot.edu.ly	هناء عبدالسلام احمد امعيتيق	23
Mohammed.alsharif@uot.edu.ly	محمد عاشور الشريف	24
J.belshek@uot.edu.ly	جلال علي محمد بالشيخ	25
f.bannur@uot.edu.ly	فهيمه محمد رمضان بالنور	26
B.kashlaf@uot.edu.ly	بشیر میلاد بشیر کشلاف	27

## 9- **فسم الفيزياء**:

البريد الجامعي	الاسم	ر.ت
a.gsiea@uot.edu.ly	عبد السلام محمد صالح قصيعة	1
h.elashhab@uot.edu.ly	حسن إبراهيم محمد الأشهب	2
m.kilani@uot.edu.ly	محمد رمضان المهدي الكيلاني	3
a.khalf@uot.edu.ly	علي رمضان أحمد خلف	4
o.amer@uot.edu.ly	عمر محمد ابراهیم عامر	5
s.shihub@uot.edu.ly	صلاح الدين إبراهيم علي شهوب	6
ab.aghila@uot.edu.ly	عبد الرؤوف محمد بلقاسم عقيلة	7
m.dwak@uot.edu.ly	مروة السائح محمد ضواقة	8
m.atumi@uot.edu.ly	محمد خليفة بشير التومي	9
ta.alabany@uot.edu.ly	تهاني عياد صالح العباني	10

## 10- قسم الحاسوب:

البريد الجامعي	الاسم	ر.ت
ma.swidan@uot.edu.ly	مروی بهجات ابراهیم سویدان	1
a.kgabaja@uot.edu.ly	أبوبكر مختار محمد قاباج	2
E.gamati@uot.edu.ly	عماد الدين أحمد محمد القماطي	3
f.salah@uot.edu.ly	فوزية الهاشمي محمد حسن	4
a.soliman@uot.edu.ly	أماني محمد أحمد سليمان	5
Za.othman@uot.edu.ly	زینب عمر محمد عثمان	6
N.Elrgibe@uot.edu.ly	نسرين مفتاح رمضان الرقيبي	7
a.elbokhare@uot.edu.ly	أنيسة فتحي احمد البخاري	8
A.Belashher@uot.edu.ly	عبير صالح الصادق بالأشهر	9
L.Elhaknon@uot.edu.ly	ليلى على احمد الحكنون	10
ne.elharbi@uot.edu.Ly	نسرين على أبو عجيلة الحربي	11
ka.elzentani@uot.edu.ly	كوثر مختار ابو القاسم الزناتي	12

## 11- قسم معلم فصل:

البريد الجامعي	الاسم	ر.ت
m.alqarqouti@uot.edu.ly	معمر الهادي محمد القرقوطي	1
z.dawi@uot.edu.ly	أ. زينب عبد الرحمن بشير ضوي	2
s.almaqdami@uot.edu.ly	سميره يحي مسعود المقدمي	3
s.bazalya@uot.edu.ly	شهرزاد نوري أحمد بازيليا	4
n.alkol@uot.edu.ly	جمعة أحمد محمد الكانشي	5
n.jalouta@uot.edu.ly	نفيسة ساسي أبو القاسم جالوتة	6
m.tabuny@uot.edu.ly	مريم علي خليفة خريبيش	7
ali.altarhuni@uot.edu.ly	علي الهمالي أحمد	8
h.aldeeb@uot.edu.ly	حنان رمضان على الديب	9
f.almualif@uot.edu.ly	فيصل مسعود احمد المؤلف	10
k.alkmate@uot.edu.ly	خالد مصطفى أحمد القماطي	11
a.honida@uot.edu.ly	هنيدة مختار سالم الليد	12
h.zlitni@uot.edu.ly	هدى فرج هدية الزليطني	13
ra.benjreid@uot.edu.ly	رمضان خميس فتح الله بن جريد	14
Ha.Amer@uot.edu.ly	حنان سعد المختار عامر	15
m.abdulaziz@uot.edu.ly	محمد بلعيد الطاهر عبد العزيز	16
m.erroteb@uot.edu.ly	معمر ميلاد عمران الرطب	17
sa.hamdi@uot.edu.ly	سامي خليفة محمد حمدي	18

## 12- قسم التربية وعلم النفس:

البريد الجامعي	الاسم	ر .ت
b.algargutte@uot.edu.ly	البشير الهادي القرقوطي	1
m.abdrahman@uot.edu.ly	مسعودة مفتاح الحسيني	2
m.askar@uot.edu.ly	محمد احمد عسكر	3
f.dili@uot.edu.ly	فاطمة عامر محمد الديلي	4
Os.mohamed@uot.edu.ly	أسامة مسعود محمد	5
fa.madi@uot.edu.ly	فتحي محمد العباني	6
n.elgadi@uot.edu.ly	نجاة احمد القاضي	7
a.alattoshi@uot.edu.ly	عفاف السنوسي العطوشي	8
mo.essahli@uot.edu.ly	محمد على الساحلي	9
na.meiqal@uot.edu.ly	نجوى أحمد معيقل	10
ka.saleh@uot.edu.ly	كميلة سعد صالح	11
m.abumangel@uot.edu.ly	ماجدة علي أبومنجل	12
r.abounabi@uot.edu.ly	رجاء رمضان عبدالنبي	13
e.naama@uot.edu.ly	انتصار سالم أبو نعامه	14
f.fadhli@uot.edu.ly	فتحي على الفاضلي	15
n.raedan@uot.edu.ly	نادية المبروك رعدان	16
a.amnnah@uot.edu.ly	أمنة فرج المغزازي	17

n.azzi@uot.edu.ly	نجاة أبو بكر عزي	18
k.almrawem@uot.edu.ly	خليفة عبد الله المروم	19
s.alhangari@uot.edu.ly	سميرة سالم الهنقاري	20
nab.altarhoni@uot.edu.ly	نبيلة علي الترهوني	21
f.aniza@uot.edu.ly	فاطمة على عنيزة	22
a.alghool@uot.edu.ly	أروى نورالدين الغول	23
w.ibrahem@uot.edu.ly	وداد التائب إبراهيم	24
f.alashger@uot.edu.ly	فاطمة حسين الأشقر	25
n.bshina@uot.edu.ly	نجاح المبروك بشينه	26
h.alghawee@uot.edu.ly	هدى عمران الجحاوي	27
f.elkesh@uot.edu.ly	فوزية الهادي الكيش	28

## تطبيقات وبرامج متنوعة:

يوجد العديد من منصات التعليم والبرامج المتوفرة التي تم استخدامها في العملية التعليمية:

تطبیقات: (Viber, WhatsApp, messenger ):

تم الاستعانة بهذه التطبيقات للتواصل مع الطلبة من أساتذة المقررات وكذلك منسقي الدراسة والامتحانات لمناقشة مشاكل التنزيل الالكتروني للطلبة تقليل لنسبة الازدحام داخل أقسام الكلية، وكذلك التواصل مع أعضاء هيئة التدريس عبر غرف أنشأت على هذه التطبيقات تجمع الكادر التدريسي لسهولة التواصل عن بُعد.

#### : (Office 365)

كل أستاذ يمكنه التمتع بتطبيقات (ميكروسوفت اوفيس) مجاناً بسبب اشتراك الجامعة في هذا البرنامج من خلال امتلاك إيميل جامعي والدخول بواسطته لسهولة تزويد الطلبة بجميع المعلومات الخاصة بالمقررات خلال الفصل الدراسي وتسهيل التواصل بين الأساتذة وطلابهم بشكل مباشر، مثل تطبيق:

**مايكروسوفت تيمز** ( Teams Microsoft) منصة إلكترونية توفر خاصية إنشاء فصول دراسية تفاعلية عبر الإنترنت لمشاركة محتوى المادة التعليمية وعرض الملفات ونشر المهام والواجبات وإدخال الدرجات وفرص الدردشة وتسهل المراسلة والتواصل بين المعلم والمتعلمين.

برنامج مختص بمكالمات الفيديو ويوفر خدمة التواصل بالصوت والصورة مع عدد كبير من المتصلين تزيد عن المتصلين تزيد عن 100 متصل، استخدم كذلك لسهولة التواصل بين الأساتذة وطلابهم بشكل مباشر.

جوجل كلاس روم/الفصول الدراسية ( Classroom Google) تعتمد على التعليم المدمج واستخدمت لتسهيل العملية التعليمية لأنه يمكن فيها إنشاء واجبات ومناقشات أو مكتبة إلكترونية وخدمات وميزات أخرى.

وهناك غيرها من المنصات والبرامج التي يمكن الاختيار منها بما يتناسب مع البيئة التعليمية، ولعل أهم معايير الاختيار تعتمد على دراسة ما هو متاح، واختيار المنصة أو البرنامج المناسب الذي يحقق متطلبات البيئة التعليمية والغرض من اختيار التعليم الإلكتروني إما كبديل أو كمكّمل للدراسة التقليدية.

## قنوات التليجرام ( Telegram):

هو تطبيق حر ومجاني للمراسلة الفورية، يضم أكثر من 400 مليون مستخدم ويعد من أكثر البرامج تنزيلًا واستخدامًا حول العالم لسهولة استخدامه. ويتميز عن غير باقي التطبيقات بقدرته على إنشاء المجموعات بحد أقصى 50 ألف شخص. كما أنه يستخدم مع أنظمة التشغيل المختلفة من نظام الأيفون ونظام الأندرويد والويندوز.

#### يمتاز تطبيق ( Telegram ) عن باقي التطبيقات بالعديد من الخصائص أهمها:

- يتميز تليجرام بأنه مجانى وخالى من الإعلانات.
- حماية رسائل وبيانات المستخدمين بشكل يضمن لهم كامل الخصوصية.
- حذف الرسائل كاملة من جميع الأطراف أو من طرف واحد بنقرة واحدة.
- القدرة على إرسال الملصقات الكرتونية العبرة الثابتة والمتحركة. إمكانية إجراء المكالمات بدقة عالية مع جميع المضافين من جهات الاتصال. توافر خاصية البحث عن الرسائل من خلال تحديد كلمة معينة.
  - إمكانية وضع اسم خاص للمستخدم حتى يسهل الوصول إليه من قبل الآخرين.
  - بإمكان المستخدم حظر أي شخص مجهول يراسله ولن يظهر له رقم هاتفه غير بإذن منه.
    - يتوافر في تليجرام 12 لغة من ضمنها الكورية والإسبانية والماليزية والعربية طبعًا.
- في استطاعة أي مستخدم من إنشاء قناته الخاصة على تليجرام ودعوة الأصدقاء لها، والاستفادة من هذه القنوات في الإعلان
  عن منتج أو سلعة ما أو في الشروحات الدراسية. تتوفر ميزة الرسائل السرية ولا يمكن لأحد من تتبعها لما تتميز به من أمان
  مضاعف، وتحذف الرسائل فور تسجيل الخروج.

أثناء فترة جائحة كورونا وانتشار الفيروس ولمنع اختلاط الطلبة بالقاعات الدراسية قام أغلب أقسام الكلية بإنشاء قنوات تعليمية على تطبيق التليجرام للمقررات التي يدّرسونها لسهولة إيصال المعلومات عبر تسجيل المحاضرات للطلبة وفتح المناقشات حول هذه المحاضرات وإرسال كل مايفيد الطلبة بما يتعلق بهذه المقررات، وقد أثبتت نجاحها في التواصل مع الطلبة عن بعد لتحجيم الإصابة بالفيروس تلك الفترة.







كذلك بعض الأقسام والمكاتب الإدارية قامت بإنشاء قنوات تليجرام لسهولة التواصل مع منسقي الأقسام بما يتعلق بمتابعة تأدية مهامهم وتسهيلها، وتبادل كل ما يفيد عمل المكتب، كمكتب المعلومات والتوثيق بالكلية حيث تم تخصيص قناة توضح ألية العمل على تحديث بيانات موقع الجامعة بالنسبة للمشرفين على المتصفحات الرسمية للأقسام بالكلية لتسهيل تأدية مهامهم، كما تم إنشاء قنوات خاصة بورش العمل التي تم إعطائها الكترونياً لأعضاء هيئة التدريس بالكلية وكان المسؤول عنها قسم البحوث والاستشارات والتدريب كالاشتراك وتفعيل الباحث العلمي، وورشة عمل عن كيفية فتح واستكمال المتصفح الشخصي لعضو هيئة التدريس على موقع الجامعة وتحديث البيانات.









# ربط ملفات أعضاء هيئة التدريس بالايميل الجامعي عن طريق استخدام تطبيقات (Microsoft office 365):

في إطار العمل على تطوير مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس بالكلية، وفي خطوة تعتبر الأولى من نوعها تم استكمال تحويل جميع الملفات الشخصية الورقية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية إلى ملفات الكترونية، وربطها بالإيميل الجامعي عن طريق استخدام تطبيقات مايكروسوفت أوفيس 365 وذلك باستخدام تطبيق (OneDrive).

حيث أصبح بإمكان كل عضو هيئة تدريس بالكلية من الوصول إلى كافة مستنداته الموجودة بالمكتب والاطلاع عليها ومتابعة مراسلاته وأوراقه واستكمال النواقص والحصول على ما يحتاجه منها بمجرد الدخول إلى التطبيق باستخدام ايميله الجامعي.

تأتي هذه الخطوة مواكبة للتطور المتسارع للتقنية واستخدماتها في شتى المجالات، وأيضاً اتباعا للتوجهات المستمرة سواء من وزارة التعليم أو من رئاسة الجامعة بضرورة ربط الايميل الجامعي بكل ما يتعلق بإجراءات أعضاء هيئة التدريس والطلاب.





#### وسائل التدريس:

تعتمد الكلية على أساليب التقنيات الحديثة لتدريس طلبتها من خلال:

- السبورة.
- السبورة الذكية (الفصل الالكتروني).
- جهاز عرض مرئی (data show projector).
  - أجهزة حاسوب.
    - المجاهر.

# طرق التدريس: تتبع الأقسام العلمية بالكلية الطرق الآتية:

- محاضرات تعليمية
- دروس عملية (تدريب معمل) بالنسبة للعلوم التطبيقية.
  - عروض مرئية
  - دراسة الحالات.
    - صور الفيديو
  - الزيارات الميدانية
    - حلقات النقاش.
  - تحليل البيانات وتفسيرها.
    - التعلم الذاتي



## أجهزة عرض (Data Show projectors)

جهاز العرض هو جهاز يقوم بعكس وتكبير مخرجات جهاز الكمبيوتر أو جهاز الفيديو أو التلفزيون أو أجهزة DVD الى شاشة العرض، وبدأ استخدام جهاز عرض البيانات حديثاً في المؤسسات التعليمية وزاد استخدامه عند إدخال الحاسوب في التعليم.

#### بعض الأقسام العلمية بالكلية كقسم:

- الأحياء مزود (بجهازين عرض) يمكن لكل عضو هيئة تدريس استخدامهما لعرض محاضراته.
  - قسم الحاسوب مزود (بثلاثة أجهزة عرض).
- قسم اللغة الإنجليزية مزود (بجهاز عرض). قسم الدراسة والامتحانات (3 أجهزة عرض).



# أجهرة الطسب الآبي:



- كل مكتب إداري بالكلية مزود بجهاز حاسب ألى لإتمام كل المعاملات الإدارية، ولتشغيل المنظومات بالكلية.
  - مكاتب الأقسام العلمية.
    - مكتبة الكلية.
  - معامل قسم الحاسوب بها عدد من الأجهزة لتطبيق الجزء العملي من المقررات كالتالي:
    - معمل (1): يحتوي 20 جهاز.
    - معمل (2): يحتوي 27 جهاز.
      - معمل (3): يحتوي (17).

#### 

أصبحت تكنولوجيا المعلومات والاتصال من أكثر القطاعات تغيراً وتطوراً وأصبحت ذات علاقة وطيدة بمختلف القطاعات حيث يعدمجال التعليم من أكثر الأنظمة تأثراً بالتكنولوجيا والذي نتج عنه التعليم الإلكتروني الذي يعتمد بصفة أساسية على آخر تطورات تكنولوجيا المعلومات والاتصال، والذي حقق نقلة نوعية في طرق وأساليب وأنماط تقديم التعليم حيث قضى على العديد من السلبيات التي تعانيها المنظومة التعليمية التقليدية.

يعد التعليم الإلكتروني سمة العصر وتعتبر ليبيا متأخرة جدًا في هذا المجال مقارنة بدول أخرى وبالتالي فعليها دعم المشاريع الناشئة والجادة في هذا المجال من خلال تقديم التسهيلات اللازمة. وبالنظر إلى العدد الكبير من طلاب الجامعات في ليبيا، يعد التعليم الإلكتروني في مثل هذه الإلكتروني وسيلة ممتازة لتحسين مستوى الطلاب ورفع مستوى التعليم في ليبيا من خلال دعم وتشجيع التعليم الإلكتروني في مثل هذه الظروف التي تمر بها البلاد.