

ميثاق شرف المهنة لأعضاء هيئة التدريس

قسم الإحصاء، كلية العلوم، جامعة طرابلس

الأستاذ الجامعي هو جزء من النخبة في المجتمع، مما يجعله قدوة في السلوك والأخلاق. ومع ذلك يتوجب وجود ميثاق يوضح علاقة الأستاذ بطلابه وزملائه والجامعة والمجتمع، ويحكم تلك العلاقات، ويضمن جودة أداء الأستاذ لعمله ضمن مبادئ الأخلاق العامة والتقاليد الجامعية.

ويعرف ميثاق أخلاق المهنة بأنه " مجموعة من المبادئ التوجيهية التي تهدف إلى تحديد السلوكيات المقبولة لأعضاء مجموعة، أو جمعية، أو مهنة معينة".

المبادئ الأساسية التي تحكم الميثاق 1978

1. العدل .
2. الأمانة والنزاهة.
3. الاحترام.
4. الولاء للوطن والانتماء للجامعة والعمل لأجل رؤيتها ورسالتها.
5. المساواة وعدم التمييز بين كافة مكونات المؤسسة.
6. الثقة.
7. التكامل المهني.
8. احترام الخصوصية والسرية.
9. حسن المظهر والأسلوب.

أخلاق المهنة فيما يتعلق بالمهام التدريسية والأكاديمية لعضو هيئة التدريس

تكون مسؤولية عضو هيئة التدريس في هذا الشأن فيما يلي:

1. انتقاء المادة العلمية التي ستعطى للطلاب، وإعدادها بشكل جيد.
2. التحديث المستمر للمادة العلمية للمقرر.
3. الحرص على الارتقاء بالقدرات المهنية والتطوير الذاتي، لإتقان مهارات التواصل الفعال مع الطلاب، وذلك من خلال الإطلاع، وحضور الدورات التدريبية.
4. في أول محاضرة، يبين للطلاب توصيف المقرر، وأهدافه ومحتواه، وطرق التقييم.
5. تخصيص وقت كاف، ثابت للساعات المكتبية، والتقييد بها.
6. شرح جميع أجزاء المقرر.

7. الالتزام بمواعيد المحاضرات، و الحرص على إدارة الوقت سواء في التخطيط العام للمقرر أو داخل المحاضرة.
8. تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي، وتدريبهم على طرق الحصول على المعلومة المطلوبة، وتشجيعهم على الإبداع.
9. التقييم الدوري المستمر للطلاب، والإعلان عن نتائج التقييم أولاً بأول ومناقشة الطلاب في أوجه القصور والاهتمام بالتغذية الراجعة فيما يخص العملية التعليمية.
10. إعداد امتحانات تتماشى مع ما يتم تدريسه، مع الأخذ في الاعتبار المستويات المختلفة للطلاب.
11. توفير أجواء ملائمة للطلاب عند إجراء امتحاناتهم.
12. منع الغش والشروع فيه.
13. السماح بمراجعة النتائج في حالة وجود أي تظلم، مع بحث التظلم بجدية تامة.

أخلاق المهنة فيما يتعلق بإجراء البحوث العلمية

يُلتزم في هذا الشأن بالمعايير التالية:

1. احترام الملكية الفكرية للآخرين.
2. عدم سرقة أفكار الآخرين وانتاجهم.
3. الإشارة إلى المصادر التي استقى منها الباحث المعلومات التي استعان بها في بحثه وفق ما هو متبع في هذا الخصوص.
4. عدم الغش العلمي بصوره المختلفة، مثل الاختلاق (Fabrication) أو الانتحال (Plagiarism) أو التزييف (Falsification).
5. في حالة وجود اسم الباحث ضمن المؤلفين لنتاج علمي يجب عليه أن يكون قد شارك في العمل بشكل فعلي.
6. المحافظة على سرية البيانات المتعلقة بالأمر الشخصية.
7. سرية التعامل مع البيانات الإحصائية وعدم نشرها دون الرجوع للجهات ذات العلاقة.

علاقة عضو هيئة التدريس مع الطلاب

يلتزم عضو هيئة التدريس عند تعامله مع الطلاب بالمعايير التالية:

1. توطيد الثقة بين عضو هيئة التدريس والطلاب بالالتزام بالعدل في جميع القرارات.
2. أن تكون العلاقة بين عضو هيئة التدريس والطلاب علاقة احترام متبادلة.

3. احترام آراء الطلاب وقدرتهم على التفكير المستقل، وعلى الإبداع والابتكار، السماح لهم بالمناقشة وإبداء الرأي في حدود الاحترام.

4. عدم استغلال النفوذ الأكاديمي، لإرغام الطلبة على تحقيق مصلحة شخصية لعضو هيئة التدريس.

5. عدم قبول أي هدايا أو مساعدات من الطلاب بشكل شخصي.
6. عدم إعطاء الدروس الخصوصية مطلقاً.
7. المشاركة في الأنشطة الطلابية العامة، كالرحلات التي تنظمها المؤسسة.
8. التزام الموضوعية في تقييم العمل الأكاديمي للبحوث سواء التي يشرف عليها عضو هيئة التدريس أو التي يشارك في تقييمها.
9. عدم إبتزاز أو إذلال أو إهانة الطالب أو تسفيه قدراته سواء أثناء البحث أو في جلسات المناقشة للرسائل، أو مشاريع التخرج.

علاقة عضو هيئة التدريس مع زملائه

يلتزم في هذا الشأن بالمعايير التالية:

1. الاحترام والثقة المتبادلين.
2. النصيح والإرشاد المتبادل.
3. التعاون والتبادل العلمي.
4. التقيد بالتسلسل الإداري واحترام الرؤساء المباشرين.
5. عدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس على أي أساس، سواءً الجنس أو العمر أو الدين أو الثقافة.
6. الموضوعية فيما يصدر عنه من آراء دون التحيز الشخصي سلباً أو إيجاباً.
7. الترفع عن كل ما يسيء لأعضاء هيئة التدريس في علاقتهم بالطلاب.