

جامعة طرابلس



كلية التربية البدنية

وعلوم الرياضة

F.P.E.S.S

جامعة طرابلس

University of Tripoli

الدراسة الذاتية (التقويم الذاتي)

الفترة

2019/08/01 م إلى 2019/12/01 م

بعد الإطلاع على:

- على القانون رقم (18) لسنة 2010م بشأن نظام التعليم.
 - وعلى القرار رقم (501) لسنة 2010 بشأن اللائحة المنظمة للتعليم العالي.
 - إجتماع مجلس الجامعة العادي العاشر (10) لسنة 2018 بشأن وضع إستراتيجية لكل كلية.
 - إجتماع مجلس الكلية الثاني (2) لسنة 2018 بشأن وضع خطة 2019-2023.
 - على ماجاء من إدارة الجودة وتقييم الأداء بشأن الاعتماد المؤسسي.
- بناءً على قرار عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة رقم (6) لسنة 2019 بشأن تشكيل لجان عمل من السادة أعضاء هيئة التدريس لإعداد الدراسة الذاتية داخل الكلية.

عليه تم تشكيل لجان لتقييم معايير الجودة بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب وأولياء الأمور حيث باشرت اللجان المكلفة بالدراسة أعمالها خلال شهر أغسطس من العام نفسه، مسترشدة بدليل ضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليم العالي وبالتعاون مع عمادة الكلية بتوفير كافة المتطلبات والأدوات والمرجعيات والمعلومات والبيانات الأساسية اللازمة لعملية الدراسة الذاتية تضم كلا من:

أولاً: لجان التحليل الرباعي (التحليل البيئي) (SOWT)

1. لجنة تقييم معيار التخطيط والقيادة والحوكمة وضمان الجودة.

الاسم	الصفة
د. إبراهيم سالم الرقيعي	رئيساً
د. بشير علي شهبون	عضواً
د. فوزي المبروك الهواري	عضواً
د. _____	خبير من مكتب ضمان الجودة

2. لجنة تقييم معيار هيئة التدريس والكوادر المساندة.

الاسم	الصفة
د. خميس محمد دربي	رئيساً
د. فتحي يوسف طالب الله	عضواً
د. فائزة جمعة الأخضر	عضواً

3. لجنة تقييم معيار البرامج التعليمية والشؤون الطلابية.

الاسم	الصفة
د. أسعد الهادي شقلم	رئيساً
د. علي رمضان المصروب	عضواً
د. بشير محمد الحراتي	عضواً
أحمد عبدالله السني	طالب

4. لجنة تقييم معيار المرافق وخدمات الدعم التعليمية.

الاسم	الصفة
د. كمال رمضان الأسود	رئيساً
د. محمد علي خليفة	عضواً
د. وليد علي المرغني	عضواً

5. لجنة تقييم معيار البحث العلمي.

الاسم	الصفة
د. حبيب بلقاسم عاشور	رئيساً
د. فدوى كامل الصيد	عضواً
د. هالة مسعود الباروني	عضواً

6. لجنة تقييم معيار خدمة المجتمع والبيئة.

الاسم	الصفة
د. عبدالكريم علي ضؤ	رئيساً
د. فدوى كامل الصيد	عضواً
د. هالة مسعود الباروني	عضواً
أ. أحمد إبراهيم	ولي أمر

ثانياً: لجنة جلسات العصف الذهني (BRAIN STORMING MEETIN)

الاسم	الصفة
د. عياد علي المصراطي	رئيساً
د. عمار سويسي الشيباني	مقررأ
د. جمال أحمد زربية	عضواً
د. عمران المبروك شختور	عضواً
د. علي حسن أحمد	عضواً
د. علي رمضان المصروب	عضواً
د. عبدالكافي عبدالعزيز أحمد	عضواً
د. فتحي علي الهادي	عضواً
د. كمال رمضان الأسود	عضواً
د. حسن سعد الصغير	عضواً
أ. كمال محمد الزروق	عضواً

معلومات عامة عن الكلية:

تاريخ التأسيس: 1979م

اسم عميد الكلية: د. محمد علي عبدالرحيم المؤهل العلمي: دكتوراه

التخصص: تربية بدنية الدرجة العلمية: أستاذ

طريقة اختيار عميد الكلية: تعيين

الشهادات التي تمنحها الكلية: البكالوريوس - دبلوم الدراسات العليا - الماجستير

مدة الدراسة: ثمانية فصول دراسية

لغة الدراسة: عربية

المسارات أو التخصصات المتاحة في الكلية: (مدرس. مدرب. أخصائي علاج طبيعي)

اسم ومنصب السيد المسؤول عن إدارة وتنفيذ الدراسة الذاتية: د. إبراهيم سالم الرقيعي

منسق قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية.

موقع تنفيذ الدراسة الذاتية: المبنى الإداري بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.

الإمكانات البشرية بالكلية:

المجموع	متعاون	قار	بيانات الكادر الاكاديمي	
79	00	79	ذكور	دكتوراه
28	00	28	اناث	
24	00	24	ذكور	ماجستير
02	00	02	اناث	
04	00	04	ذكور	معيدين
01	00	01	اناث	
07	00	07	ذكور	الموفدين
03	00	03	اناث	
167	09	158	المجموع	

بيانات مخرجات الكلية:

عدد الطلبة المفصولين		عدد المنتقلين إلى جامعات أخرى (هذا العام)		عدد المنتقلين من جامعات أخرى (هذا العام)		عدد الخريجين (هذا العام)		عدد المقبولين (هذا العام)		احصائيات البرنامج الأكاديمي ربيع 2018
اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	
00	00	00	00	00	00	10	38	20	147	
215 طالباً										المجموع النهائي

تاريخ أحدث دراسة ذاتية تم إجراؤها (إن وجدت) : لا يوجد

تاريخ التقرير: 2019/12/09

البريد الإلكتروني : Mfo.sps.rpt@uot.edu.ly

الهاتف : 0922311947 0913720242

الفاكس: 00218214626356 - 00218214626357

خطوات تنفيذ الدراسة الذاتية:

1. تم تشكيل لجان لتقييم معايير الاعتماد المؤسسي للكلية من قبل أعضاء قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية.
2. تم عرض هذه اللجان في مجلس الكلية رقم (5) لسنة 2019 والتصديق عليه من قبل المجلس.
3. إصدار قرار رقم (6) بتشكيل وإعتماد لجان لتقييم معايير الاعتماد المؤسسي من قبل عميد الكلية.
4. عقد إجتماع ضم جميع أعضاء لجان التقييم من خلاله تم توزيع جميع المعايير الخاصة بعملية الاعتماد المؤسسي المعتمدة من قبل مركز ضمان الجودة وتقييم الأداء وقد أكد رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء على التفاني في العمل والشفافية والبعد عن التحيز في تشخيص البيئة الداخلية والخارجية من نقاط قوة وضعف وفرص وتهديدات.
5. عمل ورش عمل داخل الكلية لتوضيح المنهجية المتبعة لتحليل الوضع الراهن لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
6. قام قسم الجودة وتقييم الأداء بعمل جلسات خاصة بعصف ذهني لبعض أعضاء هيئة التدريس الذين يتمتعون بالخبرة والكفاءة في مجال العملية التعليمية والقيادية.
7. قامت اللجان بإجراء العديد من المقابلات واللقاءات مع عينات من أعضاء هيئة التدريس والكوادر والمساندة والطلاب والكوادر الإدارية وأصحاب المصلحة والخريجين ، بهدف جمع المعلومات واستطلاع الآراء والملاحظات حول العملية التعليمية والأنشطة المصاحبة الأخرى.

8. بعد عملية التقييم والتحليل قامت اللجان بكتابة تقريرها النهائي والمفصل وتسليمه لرئيس اللجان يتضمن جميع نقاط القوة التي ينبغي المحافظة عليها وتطويرها، ونقاط الضعف التي تحتاج إلى مزيد من الأهتمام من قبل أصحاب القرار.
9. قام رئيس اللجان بالشكر والتقدير لأرؤساء وأعضاء اللجان على الالتزام والتفاني في العمل الجاد في إنجاز أهداف الدراسة الذاتية.

أولاً: وصف المعيار الأول التخطيط التقييم الكمي (77%).

اجتمعت اللجنة بكامل أعضائها اجتماعها الأول يوم الأربعاء الموافق 2019/08/07 على تمام الساعة العاشرة صباحاً أفتتح رئيس اللجنة الاجتماع بكلمات الترحيب والثناء على الأعضاء وقام بعرض المعايير المخصص لعملية التقييم وبعد المناقشة والمستقاضي بين الأعضاء تم توزيع المهام وبدأت اللجنة بجمع المعلومات والملاحظات وإستطلاع الآراء على المؤشرات المعدة لعملية التقييم اجتمعت اللجنة اجتماعها الثاني يوم الأربعاء الموافق 2019/08/28 بقر قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية على تمام الساعة الحادي عشر صباحاً 11:00 توصلت اللجنة إلى أن كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة لديه خطة إستراتيجية معتمدة تتضمن رؤية ورسالة وأهداف وقيم واضحة ومعلنة ومنشورة في لوحة الإعلانات والموقع الإلكتروني الخاص بالكلية تتماشى مع إستراتيجية الجامعة ، مع أشراك أصحاب المصلحة من الطلاب و أولياء الأمور في إعداد خطتها الإستراتيجية.

لا تمتلك كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة خطة بديلة للاستجابات السريعة لمتغيرات الداخلية والخارجية.

وأخيراً جميع الشواهد والأدلة الخاصة بهذا المحور متوفرة ما عدا مؤشر الخطة البديلة جاري البدء في أعداده وتنفيذه وكانت نسبة التقييم الكمي لهذا المعيار (77%).

ثانياً: وصف المعيار الثاني القيادة والحوكمة. التقييم الكمي (85%).

مجلس الكلية لديه خبرة كافية ودراية تامة بجميع جوانب العملية التعليمية وأيضاً لدى الكلية هيكل تنظيمي وإداري تم تطويره واستحداثه يحدد جميع المهام الوظيفية لجميع الأقسام العلمية والإدارية بالإضافة لجميع اللوائح والقوانين الخاصة بسير العمل داخل المؤسسة منها قانون العمل رقم (18) لسنة 2010 واللائحة الخاصة بعلاقات العمل قانون رقم (12) ورقم (595) لسنة 2010 ولائحة (501) لسنة 2010 الخاصة بتنظيم التعليم العالي وقرار الهيكل التنظيمي للجامعات ، وقرار تنظيم العمل الإضافي أما بالنسبة للمؤشر السادس والعشرين (26) (للمؤسسة ميثاق أخلاقي لجميع الشرائح العاملة بها) تم إصدار قرار مجلس الكلية رقم (15) لسنة 2019 بشأن تشكيل لجنة أعداد وثيقة أخلاقيات المهنة والبحث العلمي بالكلية وكانت نسبة التقييم الكمي لهذا المعيار (85%).

ثالثاً: وصف معيار الشؤون أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة. التقييم الكمي (87.5%).

اجتمعت اللجنة بكامل أعضائها بمكتب مدير مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس بالكلية يوم الأحد 2019/08/11 وقد أطلعت اللجنة على العمل المناط إليها والمطلوب إنجازه وبدأت في تقييم المعيار وتجميع المعلومات وبعد الانتهاء من عملية التقييم اجتمعت اللجنة اجتماعها الثاني يوم الأحد الموافق 2019/08/25 لتسليم تقريرها النهائي الخاص بمعيار أعضاء هيئة التدريس للسيد مدير مكتب الجودة وتقييم الأداء بالكلية وكانت نسبة التقييم الكمي لهذا المعيار (87.5%).

رابعاً: وصف المعيار الرابع البرامج التعليمية. التقييم الكمي (86.84 %).

أجتمعت اللجنة المكلفة بناءً على قرار مجلس الكلية رقم (8) 2019 بشأن تشكيل لجنة تتولى مهام تقييم بعض معايير الاعتماد المؤسسي والأكاديمي بالكلية يوم الخميس الموافق 2019/08/29 وبعد مناقشة ومراجعة البنود الخاصة بالتقييم ومن خلال الإطلاع على المؤشرات المستهدفة لتحقيق المعيار الرابع (البرامج التعليمية 19 مؤشر) تم توزيع المهام بحيث يتولى كل عضو تجميع الشواهد والأدلة المرتبطة بكل معيار وبعد تقييم هذا المعيار تم وضع الدرجات الخاصة بعملية التقييم لكل مؤشر من مؤشرات هذا المعيار وكانت نسبة التقييم الكمي لهذا المعيار (86.84 %).

خامساً: وصف المعيار الخامس الشؤون الطلابية. التقييم الكمي (90 %).

أجتمعت اللجنة المكلفة بناءً على قرار مجلس الكلية رقم (8) 2019 بشأن تشكيل لجنة تتولى مهام تقييم بعض معايير الاعتماد المؤسسي والأكاديمي بالكلية يوم الخميس الموافق 2019/08/15 وبعد مناقشة ومراجعة البنود الخاصة بالتقييم ومن خلال الإطلاع على المؤشرات المستهدفة لتحقيق المعيار الخامس (الشؤون الطلابية 21 مؤشر) تم توزيع المهام بحيث يتولى كل عضو تجميع الشواهد والأدلة المرتبطة بكل معيار وبعد تقييم هذا المعيار تم وضع الدرجات الخاصة بعملية التقييم لكل مؤشر من مؤشرات هذا المعيار وكانت نسبة التقييم الكمي لهذا المعيار (90 %).

سادساً: وصف المعيار السادس المرافق وخدمات الدعم التعليمية. التقييم الكمي (80.8 %).

أجتمعت اللجنة المكلفة من قبل مجلس الكلية بخصوص تقييم المعيار السادس (المرافق وخدمات الدعم الطلابية) يوم الخميس الموافق 2019/08/08 على تمام الساعة العاشرة صباحاً توصلت اللجنة إلى ما هو موجود في نموذج تقييم الاعتماد المؤسسي وتدوين بعض الملاحظات خدمة لهذه القلعة العلمية والمساهمة الفعالة لدورها في المجتمع وكانت نسبة التقييم الكمي لهذا المعيار (80.8 %).

سابعاً: وصف المعيار السابع البحث العلمي. التقييم الكمي (73.61 %).

أجتمعت اللجنة المشكلة بقرار عميد الكلية رقم (12) لسنة 2019 لهذا الغرض بكامل أعضائها والواردة أسمائهم يوم الاثنين الموافق 2019/08/19 وبأشرت اللجنة عملها باستعراض مؤشرات معيار البحث العلمي بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة حيث بلغ عدد المؤشرات (18) إرتكزت على مدى تحقيق الكلية للخطوات العلمية والمبنية على الشواهد والإدلة الملموسة، ومن خلال ماتوصلت إليه اللجنة تم ملاحظة أن أغلب المؤشرات متوفرة حيث كانت نسبة التقييم الكمي لهذا المعيار (73.61 %).

ثامناً: وصف المعيار الثامن خدمة المجتمع والبيئة. التقييم الكمي (88.9 %).

تم عقد الأتتماع يوم الاثنين الموافق 2019/07/22 بمقر المجلة العلمية بالكلية على تمام الساعة العاشرة صباحاً وبعد مناقشة مستقيضة لمؤشرات التقييم تم الإنجاز للتدقيق في مؤشرات المعيار الثامن حسب البيانات المرفقة طي هذا الإتتماع ومعظم المؤشرات موجودة وبنسب مختلفة حيث كانت نسبة التقييم الكمي لهذا المعيار (88.9 %).

تاسعاً: وصف معيار ضمان الجودة والتحسين المستمر. التقييم الكمي (89%).

يوجد بالكلية مكتب للجودة وتقييم الأداء يتبع من الناحية الفنية مدير مكتب الجودة بالجامعة ومن الناحية الإدارية عميد الكلية ، كما يوجد منسقي للجودة في جميع برامج الكلية الثلاث (التدريس – التدريب – التأهيل) فيما يتعلق بعمل الجودة وضمانها قام مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء بالكلية بالتعاون مع بعض المكاتب والأقسام المماثلة داخل الجامعة وخارجها المماثلة من أجل توفير متطلبات الجودة واحتياجات التدريب من دورات ورش عمل. وبالنسبة لمعيار ضمان الجودة والتحسين المستمر جميع مؤشرات متوفرة بالإضافة إلى توافر جميع الشواهد والأدلة الخاصة بهذا المعيار وكانت نسبة التقييم الكمي لهذا المعيار (89%).

✓ نتائج التحليل الرباعي لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة (SOWT):

أولاً: نتائج البيئة الداخلية:

نقاط القوة (STRENGTH):

1. وجود رؤية ورسالة وأهداف إستراتيجية للكلية معلنة ومعتمدة.
2. تتميز الكلية بموقع جغرافي يسهل الوصول إليه ومناسباً أيضاً لتنفيذ برامجها التعليمية.
3. تمتلك الكلية عدداً كافياً من أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة المؤهلين لتنفيذ برامجها وتقديم الاستشارات العلمية في مجال الرياضة والبحث العلمي وخدمة المجتمع.
4. تمتلك الكلية مساحة ومباني تحقق أهدافها التعليمية والبحثية.
5. للطلبة الأوائل الأولوية في التعيين كمعيدين في الأقسام العلمية.
6. مكتبة الكلية تحتوي على المصادر والمراجع العلمية بما فيها الكتب والرسائل والمجلات والدوريات العلمية.
7. برنامج الدراسات العليا يلبي احتياجات سوق العمل.
8. للكلية قسم للجودة وتقييم الأداء يتمتع بالكفاءة والمعرفة في مجال جودة التعليم العالي.
9. حصول بعض أعضاء هيئة التدريس على دورات تدريبية متخصصة لرفع مستوى أدائهم.
10. البحوث العلمية المقدمة من أعضاء هيئة التدريس تتميز بالحدثة نتيجة لجهودهم المبذولة.

نقاط الضعف (WEAKNESS):

1. توقف الصيانة بمباني الكلية الإدارية والتدريسية ، المنشآت والملاعب والمعامل لم تستكمل بعد ومازالت متوقفة حتى يومنا هذا.
2. عدم كفاية الموارد المالية المخصصة للكلية سنوياً.
3. قلة برامج التعليم الإلكتروني.
4. عدم وجود مكتبة إلكترونية يمكن الاستفادة منها في أي مكان وفي أي وقت.
5. قلة الوعي الثقافي للمجتمع عن أهمية خرجي التربية البدنية وعلوم الرياضة.
6. نقص في الأجهزة الحديثة الخاصة بمعامل الكلية (الاختبارات والقياس . الفسيولوجيا . والتشريح . البايوميكانيك) .

ثانياً: نتائج البيئة الخارجية:

الفرص (OPPORTUNITIES):

1. التعاون مع كليات أخرى لاستحداث برامج تعليمية جديدة.
2. التعاون مع مختلف المؤسسات الرياضية لتطوير العملية البحثية والتعليمية.
3. توقيع اتفاقيات وشركات مع مؤسسات تعليمية ورياضية متعددة داخلية وخارجية.
4. الإقبال المتزايد للطلاب على برامج الدراسات العليا.
5. لدى الكلية أعضاء هيئة تدريس بالاتحادات والمؤسسات الرياضية (رؤساء . مدربين . حكام دوليين . محاضرين دوليين) وأعضاء في اللجان العلمية.
6. المرونة في تعديل اللوائح وفتح برامج علمية تواكب سوق العمل.

التحديات (THREATS):

1. قلة الوعي الثقافي للمجتمع عن أهمية خريجي التربية البدنية وعلوم الرياضة.
2. عدم ملاحقة التقدم التكنولوجي السريع وخصوصاً في تكنولوجيا المعلومات وطرق وأساليب التدريس.
3. قلة الموارد المالية الداعمة للكلية.
4. توقف مشاركة الهيئة التدريسية في المؤتمرات العلمية الدولية.
5. انخفاض التأهيل المهني والعلمي المقدم للهيئة التدريسية والموظفين بالكلية.

البيئة الداخلية

نقاط القوة:

1. وجود رؤية ورسالة وأهداف للكلية.
2. موقع الكلية مناسب ويسهل الوصول إليه.
3. تمتلك الكلية كوادر بشرية مؤهلة.
4. تمتلك الكلية مساحة ومباني تحقق أهدافها.
5. للطلبة الأوائل الأولوية في التعيين كمعيدين في الأقسام.
6. مكتبة الكلية تحتوي على المصادر العلمية المناسبة.
7. للكلية قسم جودة يتمتع بالكفاءة والمعرفة.
8. برنامج الدراسات العليا يلبي احتياجات سوق العمل.
9. حصول بعض الهيئة التدريسية على دورات تأهيلية.
10. البحوث العلمية المقدمة من الهيئة التدريسية تمتاز بالحدثة.

نقاط الضعف:

1. توقف الصيانة في جميع منشآت الكلية.
2. عدم كفاية الموارد المالية المخصصة للكلية.
3. قلة البرامج التعليمية الإلكتروني (الذاتي).
4. عدم وجود مكتبة إلكترونية.
5. عدم رضا الأطراف المجتمعية عن مستوى الخرجين.
6. نقص في الأجهزة الحديثة الخاصة بمعامل الكلية.

تحليل سوات (SOWT)

الفرص:

1. التعاون مع كليات أخرى لاستحداث برامج تعليمية جديدة.
2. التعاون مع مختلف المؤسسات الرياضية لتطوير العملية البحثية والتعليمية.
3. توقيع اتفاقيات وشركات مع مؤسسات تعليمية ورياضية متعددة داخلية وخارجية.
4. الإقبال المتزايد للطلاب على برامج الدراسات العليا.
5. لدى الكلية أعضاء هيئة تدريس بالاتحادات والمؤسسات الرياضية (رؤساء . مدربين . حكام دوليين . محاضرين دوليين) وأعضاء في اللجان العلمية.
6. المرونة في تعديل اللوائح وفتح برامج علمية تواكب سوق العمل.

التحديات:

1. قلة الوعي الثقافي للمجتمع عن أهمية خريجي التربية البدنية وعلوم الرياضة.
2. عدم ملاحقة التقدم التكنولوجي السريع وخصوصاً في تكنولوجيا المعلومات وطرق وأساليب التدريس.
3. قلة الموارد المالية الداعمة للكلية.
4. توقف مشاركة الهيئة التدريسية في المؤتمرات العلمية الدولية.
5. انخفاض التأهيل المهني والعلمي المقدم للهيئة التدريسية والموظفين بالكلية.

البيئة الخارجية

تقييم جوانب البيئة الداخلية نقاط (القوة – الضعف)

أولاً: نقاط القوة

الوزن	درجة التأثير	درجة الأهمية	رقم نقاط القوة
45+	5+	9	1
36+	4+	9	2
40+	5+	8	3
28+	4+	7	4
28+	4+	7	5
18+	3+	6	6
18+	3+	6	7
32+	4+	8	8
21+	3+	7	9
12+	2+	6	10

يتضح من الجدول التالي تقييم جوانب البيئة الداخلية بالنسبة لنقاط القوة أي أن كلما كانت درجة الأهمية قريبة من 10 كلما كانت مهمة جداً أما بالنسبة لدرجة التأثير كلما كان الوزن قريب من 50+ كانت نقاط القوة كبيرة.

ثانياً: نقاط الضعف:

الوزن	درجة التأثير	درجة الأهمية	رقم نقاط الضعف
36-	4-	9	1
21-	3-	7	2
32-	4-	8	3
21-	3-	7	4
32-	4-	8	5
32-	4-	8	6

يتضح من الجدول التالي تقييم جوانب البيئة الداخلية بالنسبة لنقاط الضعف أي أن كلما كانت درجة الأهمية قريبة من 10 كلما كانت مهمة جداً أما بالنسبة لدرجة التأثير كلما كان الوزن قريب من 50- كانت نقاط الضعف كبيرة.

تقييم جوانب البيئة الخارجية نقاط (الفرص – التهديدات)

أولاً: نقاط الفرص:

الوزن	درجة التأثير	درجة الأهمية	رقم نقاط القوة
36+	4+	9	1
21+	3+	7	2
32+	4+	8	3
32+	4+	8	4
32+	4+	8	5
28+	4+	7	6

يتضح من الجدول التالي تقييم جوانب البيئة الخارجية بالنسبة لنقاط الفرص أي أن كلما كانت درجة الأهمية قريبة من 10 كلما كانت مهمة جداً أما بالنسبة لدرجة التأثير كلما كان الوزن قريب من 50+ كانت نقاط الفرص كبيرة.

ثانياً: نقاط التهديدات:

الوزن	درجة التأثير	درجة الأهمية	رقم نقاط التهديدات
32-	4-	8	1
21-	3-	7	2
32-	4-	8	3
21-	3-	7	4
28-	4-	7	5

يتضح من الجدول التالي تقييم جوانب البيئة الخارجية بالنسبة لنقاط التهديدات أي أن كلما كانت درجة الأهمية قريبة من 10 كلما كانت خطيرة جداً أما بالنسبة لدرجة التأثير كلما كان الوزن قريب من 50- كانت نقاط التهديدات كبيرة.

تحليل مصفوفة سوات (SOWT)

نقاط الضعف W	نقاط القوة S	تقويم البيئة الداخلية تقويم البيئة الخارجية
إستراتيجية علاجية	إستراتيجية هجومية	الفرص O
إستراتيجية إنكماشية	إستراتيجية دفاعية	التحديات T

ومن خلال هذه النتائج تم الوصول إلى تحديد نوع الخطة الاستراتيجية الخاصة بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة (خطة هجومية أي خطة نمو وزيادة نشاط) لأن نتائج نقاط القوة أفضل من نتائج الضعف وأيضاً نتائج الفرص أفضل من نتائج التحديات.

خطة التحسين لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

خطة التحسين والتطوير الخاصة بلجنة العصف الذهني

ت	نقاط الضعف	إجراءات التنفيذ	جهة التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات التنفيذ والإنجاز
1	توقف الصيانة بمباني الكلية والملاعب والمشآت التعليمية لم نستكمل بعد	مخاطبة إدارة الجامعة لتوفير الموارد المالية من أجل إستكمال وصيانة المرافق التعليمية.	إدارة الجامعة + إدارة المشروعات	وفقاً للخطة التنفيذية	إستكمال وصيانة المرافق التعليمية والرياضية بالكلية.
2	عدم كفاية الموارد المالية المخصصة للكلية سنوياً.	1. قياس وتقييم الموارد المالية للكلية. 2. وضع الإجراءات التصحيحية.	إدارة الجامعة	على مدار العام	1. الأستغلال الأمثل للموارد المالية المخصصة للكلية . 2. زيادة المخصصات المالية للكلية. 3. إستقلالية الموارد المالية للكلية.
3	قلة برامج التعليم الإلكتروني.	تجهيز مكتبة إلكترونية يمكن الأستفادة منها في أي وقت وفي أي مكان.	مجلس الكلية	2020	1. الأنتهاء من تجهيز المكتبة الإلكترونية. 2. رضا أصحاب المصلحة من الهيئة التدريسية ، والطلاب ، والباحثين.
4	قلة الوعي الثقافي للمجتمع عن أهمية خرجي التربية البدنية.	1. الدعاية والأعلان للتعريف بأهمية خرجي التربية البدنية. 2. مشاركة الكلية في تقديم الخدمات المجتمعية لتوضيح دور وأهمية التربية البدنية	مجلس الكلية + وحدة خدمة المجتمع والبيئة	2020	رضا المجتمع وإقتناعه بدور وأهمية الرياضة في الوقاية والعلاج من بعض الإصابات والأمراض التي تصيب المجتمع
5	نقص في الأجهزة الحديثة الخاصة بمعامل الكلية (الاختبارات والقياس . الفسيولوجيا . والتشريح . البايوميكانيك) .	توفير الأجهزة الحديثة الخاصة بمعامل الكلية	عميد ووكيل الكلية	2021	1. زيادة الفاعلية التعليمية والتدريبية للكلية. 2. إكتساب الطلاب لمخرجات التعلم المستهدف من المقررات العملية.
6	عدم وجود ميزانية خاصة لدعم البحث العلمي	1. تجهيز ميزانية خاصة لدعم البحث العلمي. 2. وضع آلية لتنمية مصادر التمويل الذاتي للبحث العلمي.	عميد ووكيل الكلية للدراسات العليا والتدريب ، مكتب البحث العلمي.	2022	1. الأنتهاء من تجهيز ميزانية البحث العلمي. 2. الأستغلال الأمثل للمصادر التمويل المخصصة للبحث العلمي.

خطة التحسين لمعايير الاعتماد المؤسسي بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

المعيار الأول: التخطيط					
ت	نقاط الضعف	إجراءات التنفيذ	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
1	لا توجد خطة بديلة للاستجابة للمتغيرات الداخلية والخارجية.	إجراء خطط بديلة للاستجابة السريعة للمتغيرات الداخلية والخارجية	عميد ووكيل الكلية ورئيس قسم الجودة	2020 / 11-10	الأنتهاء من إجراء خطط بديلة للاستجابة السريعة للمتغيرات الداخلية والخارجية.
المعيار الثاني: القيادة والحوكمة					
ت	نقاط الضعف	إجراءات التنفيذ	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
2	لا يوجد ميثاق أخلاقي لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	إصدار قرار بتشكيل لجنة لاعادة ميثاق أخلاقي خاصة بالكلية	قسم الجودة + لجنة أعداد الوثيقة	2021 / 3-1	1. الانتهاء من أعداد وثيقة أخلاقيات المهنة والبحث العلمي. 2. اعتماد الوثيقة في محضر إجتماع مجلس الكلية
المعيار الثالث: أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة					
ت	نقاط الضعف	إجراءات التنفيذ	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
3	قصور في آلية توفير امکانيات المادية اللازمة لأعضاء هيئة التدريس	التعرف على الإمكانيات المادية التي يحتاج إليها أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة	عميد ووكيل الكلية + مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس	2021 / 5-4	توفير الإمكانيات المادية التي يحتاج إليها أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة.
المعيار الرابع: البرامج التعليمية					
ت	نقاط الضعف	إجراءات التنفيذ	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
4	يوجد بعض القصور في تقييم الكلية لبرامجها التعليمية بشكل دوري	قياس وتقييم الكلية لبرامجها التعليمية بشكل دوري	وكيل الكلية + قسم الجودة وتقييم الأداء + الدراسة والإمتحانات	على مدار العام	1. نتائج الأستبانات 2. التقارير السنوية. 3. مدى ملائمة طرق التقييم في قياس نتائج التعليم. 4. زيادة وتحسين الفاعلية التعليمية.
المعيار الخامس: الشؤون الطلابية					
ت	نقاط الضعف	إجراءات التنفيذ	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
5	عدم وجود وحدة لمتابعة الخرجين	إستحداث وحدة لمتابعة الخرجين	مجلس الكلية	2021 / 7-6	- تفعيل وحدة متابعة الخرجين. - عقد ملتقى للخرجين.

المعيار السادس: المرافق وخدمات الدعم الطلابية

ت	نقاط الضعف	إجراءات التنفيذ	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
6	قصور الكلية في توفير المرافق الخاصة بالأنشطة الترفيهية والأعمال الإبداعية.	مخاطبة عميد ووكيل الكلية على توفير أماكن خاصة بالأنشطة الترفيهية والأعمال الإبداعية.	عميد ووكيل الكلية	2021 9-8	الإنهاء من تجهيز أماكن خاصة بالأنشطة الترفيهية والأعمال الإبداعية.

المعيار السابع: البحث العلمي

ت	نقاط الضعف	إجراءات التنفيذ	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
7	لا توجد ميزانية خاصة بالبحث العلمي	وضع آليات لتنمية مصادر التمويل الذاتي للبحث العلمي.	مجلس الكلية	2022/ 4-3	- زيادة المخصصة المالية للبحث العلمي. - الأستغلال الأمثل لهذه المخصصات.
8	لا توجد آلية لدعم أبحاث وأنشطة الهيئة التدريسية	وضع آليات لدعم أبحاث وأنشطة الهيئة التدريسية.	مجلس الكلية	2022 / 6-5	- زيادة رضا أعضاء الهيئة التدريسية. - أعداد خطط التحسين والتطوير.
9	لا توجد آلية للاستفادة من نتائج بحوث الطلاب المتميزة.	وضع آلية للاستفادة من نتائج بحوث الطلاب المتميزة.	رؤساء الأقسام	2022/ 8-7	- الأستفاد من نتائج بحوث الطلاب. - زيادة رضا الطلاب.

المعيار الثامن: ضمان الجودة والتحسين المستمر

ت	نقاط الضعف	إجراءات التنفيذ	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
10	لا توجد آلية لتحديد إحتياجات التطوير المهني للعاملين.	تحديد إحتياجات التطوير المهني للعاملين	مجلس الكلية + مكتب الشؤون الإدارية	على مدار العام	- تحسين مهارات وقدرات العاملين. - زيادة رضا العاملين.

المعيار التاسع: خدمة المجتمع والبيئة

ت	نقاط الضعف	إجراءات التنفيذ	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
11	لا يوجد مكتب لخدمة المجتمع والبيئة	1. استحداث مكتب لخدمة المجتمع والبيئة بدلاً من اللجنة التابعة لقسم الجودة وتقييم الأداء. 2. إصدار قرار بشأن افتتاح مكتب خاصة بخدمة المجتمع والبيئة بالكلية.	إدارة الجامعة + مجلس الكلية	2022/ 11-10	الإنهاء من افتتاح مكتب خاصة بخدمة المجتمع والبيئة بالكلية.

نشكركم على جهودكم لما فيه خير ومنفعة لهذه الكلية
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

د. محمد علي عبد الرحيم
عميد الكلية

د. إبراهيم سالم الرقيعي
رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء

مرفق :
✓ محضر اجتماعات اللجان.
✓ نماذج معايير الاعتماد المؤسسي.